

Program Akademii Socjoterapii edycja III

Informacje ogólne

Kurs socjoterapii to 280-godzinne szkolenie organizowane przez Centrum Wspierania Rodzin „Rodzinna Warszawa”, na który składają się cztery moduły:

1. Trening interpersonalny.
2. Część warsztatowa.
3. Część teoretyczna.
4. Część praktyczna – praca z grupą socjoterapeutyczną i omówienie tej pracy podczas superwizji.

Celem kursu jest rozwój osobisty uczestników w sferze rozumienia drugiego człowieka, widzenia go, budowania kontaktu i więzi. Najważniejszą i nieodzowną częścią realizacji tego celu jest aktywny udział w treningu interpersonalnym. Umożliwi to na doświadczenie siebie w relacjach „tu i teraz”, rozpoznanie własnych mechanizmów komunikacyjnych i emocjonalnych oraz ról przyjmowanych w grupie. Jest to też czas zmierzenia się z informacjami zwrotnymi, dawanymi i otrzymywanymi ich od innych.

Kurs przeznaczony jest dla osób pracujących z dziećmi i młodzieżą w placówkach wsparcia dziennego na terenie Miasta st. Warszawy. Warunkiem uczestnictwa jest wykształcenie wyższe, natomiast warunkiem uniemożliwiającym udział w kursie jest aktualne korzystanie z leczenia psychiatrycznego.

Część warsztatowa kursu

To czas zdobywania narzędzi i doskonalenia umiejętności niezbędnych w pracy socjoterapeutycznej. Te kompetencje to rozumienie procesu grupowego, w tym ról przyjmowanych przez członków grupy, planowanie procesu zmiany, skuteczna komunikacja.

Część praktyczna kursu

Uczestnicy realizują wcześniej zaplanowany cykl zajęć socjoterapeutycznych z grupą dzieci i młodzieży. W przygotowaniu programu pomoże im trening zadaniowy. Następnie kursanci będą zobowiązani do samodzielnego znalezienia ko-trenera oraz grupy, z którą będą pracować. Nieodzowną częścią tego bloku jest zanalizowanie własnej pracy podczas superwizji (pracy z grupą oraz pracy z osobą współprowadzącą).

Część teoretyczna kursu

Część teoretyczna polega na samodzielnym zdobywaniu wiedzy na podstawie rekomendowanej przez organizatora literatury z zakresu psychologii klinicznej, metody socjoterapii i ewaluowania programów. Podsumowaniem tego etapu nauki będzie indywidualne opracowanie ok. 10 stron skryptów z tego zakresu.

CZĘŚĆ PRAKTYCZNA			I grupa	II grupa
1.	TRENING INTERPERSONALNY EFEKTY: <ul style="list-style-type: none"> • Doświadczenie siebie w relacjach na „tu i teraz” • Rozpoznanie swoich mechanizmów komunikacyjnych • Doświadczenie swoich emocji i i konsekwencji wynikających z działania bez brania ich pod uwagę • Umiejętność obserwacji innych pod kątem dawania informacji zwrotnej rzeczowej i rozwojowej • Zmierzenie się z informacjami zwrotnymi dawanymi innym i otrzymywanymi od innych 	- 50 h	6-10 września 2017	20– 24 września 2017
2.	WARSZTAT ZMIANY EFEKTY : <ul style="list-style-type: none"> • Świadomość: jakim typem jestem – co mnie motywuje; co jest moją największą przeszkodą? • Świadomość etapów procesu zmiany i interwencji / działań - zgodnych z danym etapem • Umiejętność wspierania innych (dzieci / rodziców / koleżanek i kolegów), będących w procesie zmiany 	- 20 h	07 - 08 października 2017	28 – 29 października 2017
3.	WARSZTATY UMIEJĘTNOŚCI POMAGANIA - komunikacja NVC - rozwiązywanie konfliktów - interwencja kryzysowa - asertywność EFEKTY: <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznawanie i komunikowanie swoich potrzeb i uczuć; • umiejętność dostrzegania i wypracowywania różnych rozwiązań, strategii; • umiejętność komunikowania się chroniącego relacje • umiejętność zarządzania emocjami i sytuacją w konflikcie • wiedza o konfliktach, obszarach konfliktów; • świadomość swojej dotychczasowej postawy w konflikcie i wyborów związanych ze zmianą 	- 20 h - 20 h	04 - 05 listopada 2017 02 - 03 grudnia 2017	18 - 19 listopada 2017 09 – 10 grudnia 2017

	<ul style="list-style-type: none"> • umiejętność rozpoznawania i ochrony swoich granic oraz stawiania granic innym • umiejętność budowania systemu wsparcia dla wszystkich zmian w konflikcie • wypracowanie strategii zmiany • umiejętność budowania sieci wsparcia – pracy w podejściu systemowym znajomość technik asertywnych , pozwalających na radzenie sobie z krytyką, oceną, komunikowanie swoich oczekiwań 			
4.	WARSZTATY SOCJOTERAPEUTYCZNE EFEKTY: <ul style="list-style-type: none"> • Świadomość metody jaką jest socjoterapia • Doświadczenie terapeutycznego wpływu zadań, zabaw i gier socjoterapeutycznych • Umiejętność omawiania zadań pod kątem budowania dziecięcej mocy • Nabycie / udoskonalenie umiejętności planowania działań warunkujących zmianę dziecka – dzięki korekcie socjoterapeutycznej • Postawa socjoterapeuty – sposób widzenia problemów dziecka, jego rodziny i całego kontekstu środowiskowego 	- 50 h	13-14 stycznia 2018 03-04 lutego 2018 03 marca 2018	27 – 28 stycznia 2018 17 – 18 lutego 2018 17 marca 2018
5.	DRAMA W SOCJOTERAPII EFEKTY: <ul style="list-style-type: none"> • Poznanie ćwiczeń dramowyc h, pozwalających na głębszą pracę z dziećmi nad ich emocjami i świadomością siebie 	- 10 h	04 marca 2018	18 marca 2018
6.	TRENING ZADANIOWY	- 20 h	07 – 08 kwietnia 2018	21 – 22 Kwietnia 2018
7.	WSPÓŁPRACA Z RODZINĄ EFEKTY: <ul style="list-style-type: none"> • widzenie rodziny jako systemu • umiejętność wzmacniania / budowania kompetencji wychowawczych rodziców • umiejętność wspierania rodziny w świadomym budowaniu systemu nagród i pilnowania ponoszenia konsekwencji • Świadomość czynników ryzyka i czynników chroniących system rodzinny 	- 20 h	12-13 maja 2018	26-27 maja 2018
8.	SAMODZIELNE PROWADZENIE GRUPY SOCJOTERAPEUTYCZNEJ EFEKTY: <ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzenie cyklu spotkań z grupą (minimum 20 h) • Opracowanie materiałów do superwizji (notatki z przebiegu procesu grupowego) 	- 20 h	Od kwietnia – do lipca; uczestnicy sami ustalają terminy	Od kwietnia – do lipca ; uczestnicy sami ustalają terminy

9.	SUPERWIZJA - ZAJĘCIA POŚWIĘCONE ANALIZIE WŁASNEJ PRACY EFEKTY: <ul style="list-style-type: none"> • Umiejętność analizy i przypatrywania się własnej pracy • Większa świadomość swoich ograniczeń i możliwości wychodzenia z nich; • Świadomość potrzeby permanentnego doskonalenia się w budowaniu kontaktów interpersonalnych; cyklicznego korzystania z superwizji bądź innych form rozwijających własne kompetencje w pracy z dziećmi, młodzieżą, rodzinami 	- 20 h	09-10 czerwca 2018	16 – 17 czerwca 2018
CZĘŚĆ TEORETYCZNA – uczestnicy kursu opracowują zagadnienia teoretyczne i dzielą się swoją pracą na platformie internetowej.				
10.	ELEMENTY PSYCHOLOGII KLINICZNEJ	- 10 h	styczeń	styczeń
11.	SOCJOTERAPIA : - PROCES I METODA - DYNAMIKA MAŁEJ GRUPY	- 10 h	luty	marzec
12.	EWALUACJA PROGRAMÓW	- 10 h	kwiecień	maj
Suma godzin:		280 h		

Warunki zaliczenia:

- udział w całym treningu interpersonalnym
- udział co najmniej w 80 % pozostałych zajęć warsztatowych
- zaplanowanie, przeprowadzenie i zsuperwizowanie cyklu zajęć socjoterapeutycznych (dokumentacja: diagnoza; scenariusze; nagranie video)
- opracowanie zagadnień teoretycznych (30 h pracy własnej nad opisaniem i zrozumieniem teorii z zakresu psychologii klinicznej; metody socjoterapii i ewaluacji));
- wykazanie się min. 3. przeczytanymi lekturami (rozmowa na temat dylematów pojawiających się podczas czytania lektury)

LITERATURA:

1. Diagnoza w socjoterapii. Ujęcie psychodynamiczne. Maciej Wilk, GWP 2014
2. Poradnik dla prowadzących grupy. Vopel, wydawnictwo „Jedność”, Kielce + zeszyty
3. Szkolenie pracowników a rozwój organizacji. M. Kossowska, I. Sołtysińska. Oficyna Ekonomiczna.
4. NLP, Szkolenie menadżerów i trenerów. Joseph O’Connor, John Seymour.
5. Grupy. Zasady i techniki grupowej pomocy psychologicznej. Corey Schneider M., Corey G., Instytut Psychologii Zdrowia i Trzeźwości PTP. Warszawa (dla ambitnych)
6. Bliskie spotkania, rzecz o treningu grupowym. Nasza Księgarnia 1983
7. Trening interpersonalny. K. Jedliński . ISBN 1997
8. Trening interpersonalny. Wydawnictwo Naukowe Scholar 1997

9. Praca metodami psychoaktywnymi. Kopeczek. WOM Tarnobrzeg 1993
10. Gry i ćwiczenia grupowe. MOP PTP 1987
11. Grupa bawi się i pracuje. Oficyna Wydaw. UNUS Wałbrzych 1984
12. „Psychologia zaburzeń” R.C. Carson, J.N. Butcher, S. Mineka, GWP 2003
13. „Psychologia kliniczna”tom 1i2 red. Helena Sęk, PWN 2008
14. „Psychopatologia” Lidia Cierpiałkowska Wydawnictwo Naukowe Scholar, dodruk 2014
15. „Zaburzenia zachowania dzieci i młodzieży” K.Kmiecik-Baran (red)
16. „Zaburzenia osobowości we współczesnym świecie” T.Millon, R.Davis, C.Millon, L. Escovar, S.Meagher, Instytut Psychologii Zdrowia W-wa 2005,
17. „ Kompedium psychiatrii, psychoterapii i medycyny psychosomatycznej” H.J Freyberger, W.Schneider, R-D, Stieglitz, PZWL dodruk 2014
18. *Anatomia biznesu. Motywacja - w jaki sposób wydobywać z innych to, co najlepsze,* J. Adair; Wydawnictwo Studio Emka, Warszawa 2000

19. Aronson, E., Wilson, T. D., Akert, R. M.,
Psychologia społeczna. Serce i umysł,
Wydawnictwo Zysk i S-ka., Poznań 1997

20. Covey, S. R., *Zasady skutecznego przywództwa.*
Poznaj mechanizmy efektywnego i twórczego kierowania ludźmi,
Dom Wydawniczy REBIS, Poznań 2004

21. Gut, J., Haman, W., *Docenić konflikt — od walki i manipulacji do współpracy,*
Wydawnictwo KONTRAKT, Warszawa 1993

22. „Jak żyć z ludźmi – program profilaktyczny dla młodzieży”. MEN Warszawa 1988
23. Rosenberg Marshal B. , *W świecie porozumienia bez przemocy,* Wydawnictwo MIND, 2013

24. Rosenberg Marshal B. , *To co powiesz może zmienić świat,* Wydawnictwo Czarna Owca 2013

25. Rosenberg Marshal B. *Rozwiązywanie konfliktów poprzez Porozumienie bez przemocy,*
Wydawnictwo Jacek Santorski, 2014.